УТВЕРЖДЕНЫ

Решением аттестационной комиссии

министерства образования Сахалинской области

от 29.04.2016

Примерные индикаторы результативности профессиональной деятельности

педагогического работника дошкольной образовательной организации

**(по должности − «воспитатель» (включая старшего), «музыкальный руководитель»,**

**«инструктор по физической культуре» дошкольной образовательной организации)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Раздел электронного портфолио | Содержание раздела | Документальные подтверждения |
| 1. | Профессиональный статус | 1.1. Персональные данные | * ФИО, личное фото * Год рождения * Контактная информация (телефоны, адрес электронной почты) * Образование * Имеющаяся квалификационная категория * Стаж педагогической работы   Наименование должности в соответствии с трудовой книжкой   * Наименование образовательной организации в соответствии с Уставом   Муниципальный район (городской округ) |
| 2. | Личный вклад в повышение качества образования | | |
| 2.1 | Деятельность направленная на совершенствование системы повышения качества дошкольного образования | | |
| 2.1.1 | Владение современными образовательными технологиями | Применение современных образовательных технологий в работе с педагогами и родителями воспитанников ДОО. Использование образовательных технологий, умение адаптировать их с учетом специфики педагогических ситуаций | Письменный отчет, заверенный руководителем, об использовании современных образовательных информационно коммуникационных, в том числе сетевых и дистанционных, здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе.  Внешние, внутренние отзывы представителей педагогического сообщества об открытых мероприятиях, проведенных педагогом.  Использование на практике этих технологий, подтверждаемое положительными отзывами  и предоставлением не менее 5 открытых мероприятий демонстрирующих обоснованное и эффективное применение педагогом современных образовательных (психолого-педагогических), информационно коммуникационных, в том числе сетевых и дистанционных, здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности. |
| 2.1.2 | Применения информационно­коммуникационных, в том числе сетевых и дистанционных технологий | Целесообразное использование Различных видов мультимедийного оборудования, интерактивной доски и т.п. в образовательном процессе |
| 2.1.3 | Создание здоровьесберегающих условий для воспитанников | Использование здоровьесберегающих технологий; обеспечение соответствующей техники безопасности |
| 2.1.4 | Использование цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) в образовательной деятельности | Использование различных видов цифровых  образовательных ресурсов: наличие комплекта мультимедийных презентаций по разделу; электронные таблицы; аудио (видео) материалы; образовательные ресурсы сети Интернет.  Разработка/использование материалов для современного интерактивного оборудования в образовательной деятельности: интерактивной доски и др.  Использование Интернет - сервисов для: размещения и создания презентаций, фотографий слайд-шоу, опросов и тестов, дидактических игр, схем; конструирования сайтов.  Наличие собственного сайта (блога) аттестуемого по направлению профессиональной деятельности | Перечень ЦОР (не менее 5 видов) к разделам программы, заверенный руководителем, за межаттестационный период.  Письменный отчет, заверенный руководителем, подтверждающий апробацию ЦОР, созданного самостоятельно.  Действующая ссылка на сайт (блог) аттестуемого по направлению профессиональной деятельности. Screen-shot страниц сайтов, других электронных ресурсов, которыми пользуется педагог в образовательной деятельности. |
| 2.1.5 | Организация педагогического процесса с детьми, уровень развития которых отличается от нормативного (одаренные дети, дети с ограниченными возможно­стями здоровья) | Создание условий психологи­ческого развития детей, уровень развития которых отличается от нормативного (одаренные дети, дети с ограниченными возможно­стями здоровья) | Письменный отчет, заверенный руководителем, об организации педагогического процесса с детьми, уровень развития которых отличается от нормативного, и создании условий для динамических изменений психологического развития детей; индивидуаль­ные образовательные маршруты воспитанников, отражающие дифференцированный подход к ним |
| 2.1.6 | Построение развивающей предметно-пространственной среды | Построение развивающей предметно-пространственной сре­ды, соответствующей требованиям ФГОС ДО | Письменный отчет об особенностях развивающей предметно-пространственной среды группового помещения, игровой площадки, теневого навеса, территории ДОО, состав­ленный аттестуемым и заверенный руководителем |
| 2.1.7 | Современные формы сотрудничества с семьями воспитанников | Использование современных форм сотрудничества с семьями воспитанников | Справка (письменный отчет), заверенный руководителем, об использовании современных форм сотрудничества с семьями воспитанников, соответствующих ФГОС ДО.  Отзывы родителей, посетивших мероприятия |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.2 | Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной | | | |
| 2.2.1 | Обобщение и распространение собственного педагогического опыта | Транслирование в педагогиче­ских коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности на муници­пальном, региональном, федеральном, международном уровнях: мастер-классы, открытая НОД, серии открытых мероприятий, НОД и др. | | Документы (сертификаты, справки), положительные отзывы специалистов с заверенными подписями |
| 2.2.2 | Выступления на мероприятиях различных уровней; публикации в печати о собственном опыте работы, методические, дидактические мате­риалы, размещение методических ма­териалов на сайтах и в сетевых сооб­ществах Размещение передового педаго­гического опыта в муниципальном, региональном банках | Документы, подтверждающие выступления на мероприятиях различных уровней. Список публикаций (заверяется заведующим ДОО или его заместителем) за период с момента последней аттестации; Screen-shot сайтов, на которых размещен опыт работы аттестуемого.  Отзыв заведующего (заместителя заведующего) о педагогической ценности каждого представленного на сайтах и в сетевых сообществах материала. Сертификат (справка) о включении в муниципальный (региональный) банк передового педагогического опыта | | Копии публикаций с указанием выходных данных  2. Screen-shot Интернет – публикаций (первая и последняя страницы)  3. Копии программ научно-практических конференций, чтений, семинаров, круглых столов и т.п. с указанием темы выступления  4. Копии сертификатов участника научно-практических конференций, чтений, семинаров, круглых столов и т.п. |
| 2.2.3 | Инновационная деятельность в профессиональной области | Участие педагогического работника в экспериментальной и инновационной деятельности (в межаттестационный период)  Результат личного участия в конкурсе инновационных продуктов | | Копии приказов об участии в экспериментальной и инновационной деятельности (приказ об участии ОО в экспериментальной и инновационной деятельности и приказ по ОО об участии педагогического работника в экспериментальной (инновационной) деятельности  Копия диплома, заверенная заведующим. Копия приказа / распоряжения исполнительного органа государственной власти соответствующего уровня о результатах конкурса |
| 2.3 | Участие в разработке программно-­методического сопровождения образовательного процесса | | | |
| 2.3.1 | Совершенствование методической базы по профилю профессиональной деятельности | Наличие педагогических разра­боток: программ, методических разработок и рекомендаций, сборников дидактического или сценарного материала | | Положительная рецензия на педагогическую разработку, оформленная в соответствии с установленными требованиями  Результаты участия педагогического работника в работе методических объединений (форма участия: доклад, мероприятие, мастер-класс) |
| 2.3.2 | Демонстрация уровня профессионализма собственно педагогической и методической деятельности | Результативность участия в про­фессиональных конкурсах методиче­ских разработок | | Копии документов с реквизитами (приказ, диплом участника и т. п.), подтверждающих результат участия (одного любого уровня по выбору аттестуемого) |
| 2.3.3 | Исполнение функций наставника (педагогов, студентов на педагогической практике) | Работа в качестве наставника молодых педагогов, студентов на педагогической практике | | Копия локального акта, заверенная заведующим ДОО; отзыв заведующего, руководителя ОО СПО/ВПО, направившего студентов на практику), руководителя МО (РМО) о результатах работы |
| 2.4 | Повышение уровня профессиональной компетенции за последние три года | | | |
| 2.4.1 | Систематичность повышения квалификации в централизованных формах | Послевузовское образование (аспирантура, докторантура, магистратура, получение второго высшего образования по профилю деятельно­сти), переподготовка или курсы по­вышения квалификации, пройденные за последние три года, не менее 72 часа. | | Копии документов с реквизитами, подтверждающий результат обучения или повышения квалификации (пере­подготовки) по профилю деятельности |
| 2.4.2 | Систематичность повышения квалификации в нецентрализован­ных формах | Участие в целевых краткосрочных курсах повышения квалификации, обучающих семинарах (от 8 час.). | | Документ (сертификат, свидетельство, удостоверение и проч.), подтверждающий результат повышения квалификации с реквизитами |
| 2.5 | Профессиональные достижения педагогического работника в повышение качества образования | | | |
| 2.5.1 | Награды за успехи в профессиональной деятельности, наличие ученой степени, звания | Наличие наград, отраслевых знаков отличия:  -медаль;  -почетное звание;  -нагрудный знак;  -почетная грамота или благо­дарность Министерства образования и науки РФ и отраслевых министерств;  -наличие ученой степени;  -наличие ученого звания | | 1. Копии документов, подтверждающих награды и поощрения:  федерального уровня − звание Героя РФ, ордена, медали, знаки отличия РФ;  ведомственные (отраслевые) − медаль, почетное звание, почетная грамота Минобрнауки России, Благодарность Минобрнауки России;  регионального уровня − почетное звание «Заслуженный педагог Сахалинской области», Почетная грамота Правительства Сахалинской области, Благодарность Губернатора Сахалинской области, Почетная грамота Сахалинской областной Думы, Благодарность Сахалинской областной Думы, Почетная грамота министерства образования Сахалинской области) |
| 2.6 | Активное участие в работе профессиональных сообществ педагогических работников | | | |
| 2.6.1 | Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах | | Методическая работа (в межаттестационный период) | 1. Выписка из протокола заседания МО ОО/РМО/РУМО о выступлении педагогического работника, заверенная руководителем  2. Перечень рабочих учебных программ, методических разработок и т.п. созданных педагогическим работником, заверенный руководителем ОО  3. Копии лицензий, патентов, авторских свидетельств, сертификатов на методические разработки педагогического работника (при наличии) |
| Участие педагогического работника в профессиональных конкурсах (в межаттестационный период) | 1. Копии приказов об участии педагогического работника в составе организационного комитета, жюри профессиональных конкурсов и т.п.  2. Копии приказов, программы и др. документы, свидетельствующие об участии в профессиональных конкурсах |
| Результаты участия в профессиональных конкурсах (в межаттестационный период) | Копии грамот, дипломов, наград, копии документов, подтверждающих получение гранта или премии |
| 2.6.2 | Уровень квалификации, позволяющий осуществлять экспертную деятельность | | Работа в качестве члена жюри, члена экспертной группы | Документы, подтверждающие экспертную деятельность педагога, с реквизитами |
| 2.6.3 | Организационно-методическая работа | | Работа в качестве руководителя методического объединения, тьютора, апробатора новых учебно-методических комплексов | Документы, подтверждающие работу в качестве руководителя ме­тодического объединения, тьютора, апробатора новых учебно-методических комплексов  Отзывы заместителя руководителя методической службы соответствующего уровня о качестве работы в аттестационный период |
| 2.6.4 | Дополнительная консультативно-методическая деятельность | | Работа в составе консилиума ДОО (ПМПк) | Документы, подтверждающие работу в ПМПк, заверенные ее руководителем (копия приказа о назначении) |
| Примечание: Авторский подход предусматривает включение в развивающую предметно-пространственную среду собственных разработок аттестуемого (развивающие модули, дидактические игры, пособия и пр.). Оригинальность авторского продукта подтверждает руководитель ДОО при подписании письменного отчета. Творческий подход предусматривает целесообразное, эстетическое, креативное оформление развивающей предметно-пространственной среды. | | | | |