УТВЕРЖДЕНЫ

Решением аттестационной комиссии

министерства образования Сахалинской области

от 29.04.2016

Примерные индикаторы профессиональной деятельности педагогического работника

**(по должности - «педагог-психолог»)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Раздел электронного портфолио | Содержание раздела | Документальные подтверждения  |
| 1.  | Профессиональный статус | 1.1. Персональные данные  | * ФИО, личное фото
* Год рождения
* Контактная информация (телефоны, адрес электронной почты)
* Образование
* Имеющаяся квалификационная категория
* Стаж педагогической работы

Наименование должности в соответствии с трудовой книжкой* Наименование образовательной организации в соответствии с Уставом

Муниципальный район (городской округ) |
| 2. | Результаты коррекционно-развивающей работы\*  | 2.1. Доля обучающихся, имеющих высокие результаты коррекционно-развивающих работы (за три последовательных года, приходящихся на межаттестационный период) | Справка образовательной организации, подтверждающая наличие положительной динамики по результатам коррекционной или развивающей программы за три года, заверенная руководителем  |
| 2.2. Доля обучающихся, имеющих средние результаты коррекционно-развивающей работы (за три последовательных года, приходящихся на межаттестационный период) |
| 2.3. Доля обучающихся, имеющих низкие результаты коррекционно-развивающей работы (за три последовательных года, приходящихся на межаттестационный период) |
| 3. | Выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях\* | 3.1. Организация педагогическим работником внеурочной деятельности  | Справка образовательной организации о реализации программы внеурочной деятельности (кружок, клуб секция и т.п.) и о полученных результатах, заверенная руководителем  |
| 3.2. Наличие проектов научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной направленности, реализованных с обучающимися под руководством педагога-психолога | Перечень проектов, реализованных педагогом-психологом с обучающимися, заверенный руководителем  |
| 3.3. Руководство обучающимися − участниками научных (интеллектуальных) конференций и научных обществ, фестивалей, конкурсов, смотров, физкультурно-спортивных соревнований, выставок творческих работ по различным направлениям деятельности в межаттестационный период | Копии грамот, дипломов, сертификатов участия, приказов и др. документов на участников (например, копии программ конференций)  |
| 3.4. Наличие победителей олимпиад, конкурсов, фестивалей, смотров, физкультурно-спортивных соревнований, выставок творческих работ по различным направлениям деятельности, участие в которых осуществлялось под руководством педагога-психолога, в межаттестационный период | Копии грамот, дипломов (1, 2, 3 места), похвальных писем |
| 4. | Личный вклад педагога-психолога в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активное участие в работе методических объединений педагогических работников организации\* | 4.1. Формирование современной образовательной среды (создание учебного кабинета, творческой лаборатории, мастерской, музея и т.п.) | 1. Справка с указанием категории кабинета, заверенная руководителем образовательной организации 2. Перечень разработанных и используемых педагогическим работником в коррекционно-развивающем процессе методических ресурсов, заверенный руководителем образовательной организации |
| 4.2. Продукты интеллектуальной деятельности педагога-психолога, использование новых технологий, методов и приемов и результаты коррекционно-развивающей работы с обучающимися в межаттестационный период | 1. Методические разработки коррекционно-развивающих занятий (электронные конспекты, технологические карты, презентации, видеозаписи практической деятельности и т.п.) с использованием новых технологий2. Screen-shot главной страницы сайта Интернет – проекта, в котором педагогический работник принял участие самостоятельно или совместно с обучающимися в межаттестационный период 3. Перечень используемых педагогическим работником в коррекционно-развивающем процессе медиа и электронных образовательных ресурсов, заверенный руководителем 4. Screen-shot главной страницы персонального Интернет – ресурса (персональной страницы на сайте ОО) по направлению профессиональной деятельности |
| 4.3. Транслирование опыта профессиональной деятельности педагогического работника с использованием современных технологий (в межаттестационный период) | 1. Копии публикаций с указанием выходных данных2. Screen-shot Интернет – публикаций (первая и последняя страницы)3. Копии программ научно-практических конференций, чтений, семинаров, круглых столов и т.п. с указанием темы выступления 4. Копии сертификатов участника научно-практических конференций, чтений, семинаров, круглых столов и т.п.  |
| 4.4. Участие педагогического работника в экспериментальной и инновационной деятельности (в межаттестационный период) | Копии приказов об участии в экспериментальной и инновационной деятельности (приказ об участии образовательной организации в экспериментальной и инновационной деятельности и приказ по образовательной организации об участии педагогического работника в экспериментальной (инновационной) деятельности |
| 4.5. Профессиональные достижения педагогического работника в повышение качества образования, совершенствование методов коррекции и развития (в межаттестационный период) | 1. Копии документов, подтверждающих награды и поощрения:федерального уровня − звание Героя РФ, ордена, медали, знаки отличия РФ; ведомственные (отраслевые) − медаль, почетное звание, почетная грамота Минобрнауки России, Благодарность Минобрнауки России;регионального уровня − почетное звание «Заслуженный педагог Сахалинской области», Почетная грамота Правительства Сахалинской области, Благодарность Губернатора Сахалинской области, Почетная грамота Сахалинской областной Думы, Благодарность Сахалинской областной Думы, Почетная грамота министерства образования Сахалинской области) |
| 4.6. Повышение уровня профессиональной компетентности за последние три года | Копии документов установленного образца о квалификации (удостоверений, свидетельств, дипломов) |
| 4.7. Независимая оценка профессиональной компетентности современным требованиям (квалификационного справочника, проф.стандарта) | Копии документов о соответствии квалификации (результаты участия в испытаниях (исследованиях) по оценке квалификации и т.п.) |
| 5. | Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах | 5.1. Методическая работа (в межаттестационный период) | 1. Выписка из протокола заседания МО ОО/РМО/РУМО о выступлении педагогического работника, заверенная руководителем2. Перечень рабочих коррекционно-развивающих программ, методических разработок и т.п. созданных педагогическим работником, заверенный руководителем образовательной организации3. Копии лицензий, патентов, авторских свидетельств, сертификатов на методические разработки педагогического работника (при наличии)  |
| 5.2. Участие педагогического работника в профессиональных конкурсах (в межаттестационный период) | 1. Копии приказов об участии педагогического работника в составе организационного комитета, жюри профессиональных конкурсов и т.п. 2. Копии приказов, программы и др. документы, свидетельствующие об участии в профессиональных конкурсах  |
| 5.3. Результаты участия в профессиональных конкурсах (в межаттестационный период) | Копии грамот, дипломов, наград, копии документов, подтверждающих получение гранта или премии |

\*Формы представления результатов профессиональной деятельности педагогического работника могут иметь отличия в зависимости от занимаемой должности (направления деятельности)