УТВЕРЖДЕНЫ

Решением аттестационной комиссии

министерства образования Сахалинской области

от 29.04.2016

**Индикаторы результативности профессиональной деятельности педагогического работника**

**(по должности – учитель, преподаватель-организатор ОБЖ)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Раздел электронного портфолио | Содержание раздела | Документальные подтверждения |
| 1. | Профессиональный статус | 1.1. Персональные данные | * ФИО, личное фото * Год рождения * Контактная информация (телефоны, адрес электронной почты) * Образование * Имеющаяся квалификационная категория * Стаж педагогической работы   Наименование должности в соответствии с трудовой книжкой   * Наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность в соответствии с Уставом * Муниципальный район (городской округ) |
| 2. | Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией\* | 2.1. Доля обучающихся, имеющих положительные результаты освоения образовательной программы по преподаваемому предмету (за три последовательных года, приходящихся на межаттестационный период) | Справка образовательной организации, подтверждающая наличие положительных результатов освоения образовательной программы по преподаваемому предмету за три года, заверенная руководителем  Справка образовательной организации, подтверждающая стабильность (динамику) доли обучающихся на "4" и "5" по преподаваемому предмету за три года, заверенная руководителем |
| 2.2. Доля обучающихся, имеющих "4" и "5" (показатель качества знаний), от общего количества обучающихся по преподаваемому предмету (за три последовательных года, приходящихся на межаттестационный период) |
| 2.3.Показатели годового значения среднего балла по предмету (на примере не менее трех классов/групп (по каждому классу/группе отдельно) за три последовательных года, приходящихся на межаттестационный период) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 3. | Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования\* | 3.1. Доля обучающихся 4-х классов (в %), преодолевших критическое значение достижения базового уровня (выполнено 50% или более заданий базового уровня) по результатам мониторинга соответствия учебных достижений обучающихся требованиям ФГОС НОО (по всем учебным предметам, подлежащим мониторингу)  или | Результаты итогового мониторинга соответствия учебных достижений обучающихся требованиям ФГОС НОО (в т.ч. УУД)  Результаты итоговой аттестации в форме ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ, заверенные руководителем образовательной организации |
| Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, среднего общего образования (в %), получивших положительные отметки или преодолевших «минимальный порог» по результатам итоговой аттестации в форме ОГЭ, ЕГЭ  (по всем выпускным классам за межаттестационный период),  или |
| Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, среднего общего образования (%), прошедших обучение по адаптивным образовательным программам, получивших положительные отметки по результатам итоговой аттестации в форме государственного выпускного экзамена (по всем выпускным классам за межаттестационный период) |
| 3.2 Среднее значение количества баллов выполнения обучающимися 4-х классов итоговых работ по результатам мониторинга соответствия учебных достижений обучающихся требованиям ФГОС НОО (по всем учебным предметам, подлежащим мониторингу)  или |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (ГИА) в форме ОГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования (по всем выпускным классам за межаттестационный период)  или |  |
| Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования (по всем выпускным классам за межаттестационный период)  или |
| Среднее значение количества баллов по итоговой аттестации выпускников 10-х, 12-х классов, прошедших обучение по адаптивным образовательным программам, в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ)  (по всем выпускным классам за межаттестационный период) |
| 4. | Выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях\* | 4.1. Организация педагогическим работником внеурочной деятельности (в межаттестационный период) | Справка образовательной организации о реализации программы внеурочной деятельности (кружок, клуб секция и т.п.) и о полученных результатах, заверенная руководителем образовательной организации |
| 4.2. Участие педагогического работника в реализации воспитательных программ в образовательной организации (в межаттестационный период) | 1. План воспитательной работы учителя, являющегося классным руководителем, заверенный руководителем образовательной организации или  2. Перечень воспитательных мероприятий, проведенных учителем за три года, заверенный руководителем образовательной организации |
| 4.3. Наличие проектов научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной направленности, реализованных с обучающимися под руководством педагогического работника (в межаттестационный период) | Перечень проектов, реализованных учителем с обучающимися, заверенный руководителем образовательной организации |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | 4.4. Руководство обучающимися − участниками научных (интеллектуальных) конференций и научных обществ, фестивалей, конкурсов, смотров, физкультурно-спортивных соревнований, выставок творческих работ по преподаваемому предмету (направлению деятельности) (в межаттестационный период) | Копии приказов и др. документы на участников (например, копии программ конференций) |
| 4.5. Наличие победителей, призеров, лауреатов олимпиад, конкурсов, фестивалей, смотров, физкультурно-спортивных соревнований, выставок творческих работ по преподаваемому предмету (направлению деятельности), участие в которых осуществлялось под руководством педагогического работника (в межаттестационный период) | Копии грамот, дипломов (победители, призеры, лауреаты) |
| 5. | Личный вклад педагогического работника в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активное участие в работе методических объединений педагогических работников организации\* | 5.1. Формирование современной образовательной среды (создание учебного кабинета, творческой лаборатории, мастерской, музея и т.п.) | 1. Перечень разработанных и используемых педагогическим работником в образовательном процессе элементов современной образовательной среды, заверенный руководителем образовательной организации |
| 5.2. Продукты интеллектуальной деятельности педагога, использование новых образовательных технологий и результаты образовательной деятельности обучающихся (в межаттестационный период) | 1. Методические разработки учебного занятия (электронные конспекты, технологические карты, презентации, видеозаписи практической деятельности и т.п.) с использованием новых образовательных технологий  2. Screen-shot главной страницы сайта Интернет – проекта, в котором педагогический работник принял участие самостоятельно или совместно с обучающимися в межаттестационный период  3. Перечень используемых педагогическим работником в образовательном процессе медиа и электронных образовательных ресурсов, заверенный руководителем образовательной организации  4. Screen-shot главной страницы персонального Интернет – ресурса (персональной страницы на сайте образовательной организации) по направлению профессиональной деятельности |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | 5.3. Транслирование опыта профессиональной деятельности педагогического работника с использованием современных технологий (в межаттестационный период) | 1. Копии публикаций с указанием выходных данных  2. Screen-shot Интернет – публикаций (первая и последняя страницы)  3. Копии программ научно-практических конференций, чтений, семинаров, круглых столов и т.п. с указанием темы выступления  4. Копии сертификатов участника научно-практических конференций, чтений, семинаров, круглых столов и т.п.  5. Проведение открытых уроков, занятий, мероприятий, мастер-классов и др. |
| 5.4. Участие педагогического работника в проектно-исследовательской, экспериментальной, инновационной и научной деятельности (в межаттестационный период) | 1. Копии приказов, справки об участии в проектно-исследовательской, экспериментальной, инновационной и научной деятельности и т.п. |
| 5.5. Профессиональные достижения педагогического работника в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания (в межаттестационный период) | Копии документов, подтверждающих награды и поощрения:  федерального уровня − звание Героя РФ, ордена, медали, знаки отличия РФ;  ведомственные (отраслевые) − медаль, почетное звание, почетная грамота Минобрнауки России, Благодарность Минобрнауки России;  регионального уровня − почетное звание «Заслуженный педагог Сахалинской области», Почетная грамота Правительства Сахалинской области, Благодарность Губернатора Сахалинской области, Почетная грамота Сахалинской областной Думы, Благодарность Сахалинской областной Думы, Почетная грамота министерства образования Сахалинской области) |
| 5.6. Повышение уровня профессиональной компетентности за последние три года | Копии документов установленного образца о квалификации (удостоверений, свидетельств, дипломов) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | 5.7. Независимая оценка профессиональной компетентности современным требованиям (квалификационного справочника, профессионального стандарта) | Копии документов о соответствии квалификации (результаты участия в испытаниях (исследованиях) по оценке квалификации и т.п.) |
| 6. | Участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах | 6.1. Методическая работа (в межаттестационный период) | 1. Выписка из протокола заседания МО ОО/РМО/РУМО о выступлении педагогического работника, заверенная руководителем  2. Перечень учебных программ, методических разработок, дидактического и наглядного материала и т.п., созданных педагогическим работником, заверенный руководителем образовательной организации  3. Копии лицензий, патентов, авторских свидетельств, сертификатов на методические разработки педагогического работника (при наличии) |
| 6.2. Участие педагогического работника в профессиональных конкурсах (в межаттестационный период) | 1. Копии приказов об участии педагогического работника в составе организационного комитета, жюри профессиональных конкурсов и т.п.  2. Копии приказов, программы и др. документы, свидетельствующие об участии в профессиональных конкурсах  3. Копии грамот, дипломов, наград, копии документов, подтверждающих получение гранта или премии |
| 6.4. Участие в деятельности профессиональных ассоциаций, союзов и сетевых сообществ, экспертных групп (региональных предметных комиссий, по аттестации педагогических работников и т.п.) по направления деятельности | 1. Название профессиональной ассоциации, союза, сетевых сообщества, экспертной группы  2. Копии приказов, справки и др. |

\*Формы представления результатов профессиональной деятельности педагогического работника могут иметь отличия в зависимости от занимаемой должности (направления деятельности)