

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА имени Л.В. СМИРНЫХ с.ЛЕОНИДОВО
(МБОУ СОШ с. Леонидово)

Согласовано
Заседание Совета школы
Протокол №5 от 25.05.2023г

Утверждено
приказом и.о.директора МБОУ СОШ
с.Леонидово
№ 226 от 14.06.2023г

Принято
Заседание педагогического совета
Протокол № 10 от 26.05.2023г

ПОЛОЖЕНИЕ

ОБ ОБУЧЕНИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ДЕТЕЙ- ИНВАЛИДОВ
ПО АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

ЛЕОНИДОВО

1 Общие положения.

1.1. Настоящее положение разработано на основании:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ОВЗ»,
- Приказа Минпросвещения России от 24.11.2022г. № 1025» Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ОВЗ»,
- Требования санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20.

Содержание обучения обучающихся по федеральной адаптированной образовательной программе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц, направлено на создание условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта, обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся.

1.2. Организация дополнительного образования обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов построена на принципах инклюзии, что предполагает вовлечение и самовключение их образовательную деятельность и связанное с этим межличностное общение со сверстниками.

1.3. В план внеурочной деятельности по адаптированной программе включаются индивидуальные и групповые учебные курсы в соответствии с ФАООП.

II Организация образовательного процесса.

2.1. В общеобразовательные классы для обучения по федеральной адаптированной образовательной программе образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья приказом директора ОУ зачисляются учащиеся на основании заявления родителей (законных представителей) и заключения психолого-медико-педагогической комиссии (далее-ПМПК).

2.2. В данных классах осуществляется образовательный процесс в соответствии с уровнями образовательных программ:

- I ступень-начальное общее образование (нормативный срок освоения-4-5 лет),

-II ступень- основное общее образование (нормативный срок освоения-5-6 лет).

Пролонгированные сроки обучения предусматриваются для обучающихся, у которых имеется выраженная дефицитарность речевого развития, коммуникативных навыков и (или) когнитивных функций, что требует дальнейшей организации коррекционно-развивающего обучения и реализации коррекционно-развивающих курсов.

Продление сроков обучения определяется специалистами ПМПК индивидуально на каждого обучающегося с согласия родителей (законных представителей).

2.3. Учитывая контингент детей, обучающихся по федеральной адаптированной образовательной программе, школа использует учебные программы по предметам (в обязательном порядке по учебным предметам НОО « Русский язык», « Чтение» на 1 этапе обучения по АООП, ООО: « Русский язык», « Чтение», «Мир истории», «История Отечества»,» География» на 2 этапе обучения,»Обществознание», «Русский язык»,» Литературное чтение»на III этапе обучения, по остальным предметам могут использоваться в качестве основы для разработки педагогами РП с учетом имеющегося опыта реализации изучения предмета) и УМК массовой общеобразовательной школы, федеральную адаптированную образовательную программу образования обучающихся с

легкой умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями).Рабочая программа воспитания МБОУ СОШ с.Леонидово разрабатывается в соответствии с разделом « LXXXVIII. Федеральная рабочая программа воспитания ФАОП НОО для обучающихся с ОВЗ».

Федеральный компонент устанавливает обязательный минимум образовательных программ, требований к уровню подготовки выпускников.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, реализуется через коррекционно-развивающую, адаптационную область, где особое внимание уделяется реализации личностно-ориентированного подхода к воспитанию и обучению обучающихся через изменение содержания обучения и совершенствование методов и приемов работы.

Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки.

2.4.Обучение проводится в 1 смену.

Предельная наполняемость отдельного класса (группы) для обучающихся с задержкой психического развития-12 человек.

2.5.Расписание занятий для обучающихся проводится согласно учебного плана МБОУ СОШ с.Леонидово.

2.6.Для коррекции недостатков развития обучающихся и восполнения пробелов предшествующего обучения организуются индивидуально - групповые коррекционные занятия общеразвивающей и предметной направленности.

2.7. Трудовое обучение осуществляется исходя из материально-технических условий образовательного учреждения с учетом индивидуальных особенностей, здоровья, возможностей детей.

2.8. Государственная итоговая аттестация выпускников проводится в соответствии с регламентом по проведению итоговой аттестации.

2.9. Обучающиеся с ОВЗ,завершившие обучение по АООП НОО,ООО,при переходе на уровень основного (среднего) общего образования могут продолжить обучение как по основной образовательной программе основного(среднего) общего образования (ООП ООО,ООП СОО), так и по адаптированной основной образовательной программе основного(среднего) общего образования (АООП ООО,АООП СОО).

3.0.В случае,если обучающиеся завершают освоение адаптированных общеобразовательных программ основного общего образования до достижения совершеннолетия и не могут быть трудоустроены, для них открываются классы(группы) с углубленным изучением отдельных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы.

III Организация индивидуального обучения детей на дому

3.1.Организация обучения детей на дому осуществляется МБОУ СОШ с.Леонидово, в котором обучается данный ученик.

3.2.Для организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья на дому родители (законные представители) ребенка предоставляют в общеобразовательное учреждение следующие документы:

-заявление родителей (законных представителей) об осуществлении обучения ребенка с ограниченными возможностями здоровья на дому;

-заключение ВК в соответствии с перечнем заболеваний, наличие которых дает право на обучение на дому;

-индивидуальную реабилитационную карту ребенка- инвалида, либо заключение ПМПК с рекомендациями на детей, нуждающихся в созданий специальных условий обучения для детей с ограниченными возможностями здоровья.

3.3.На основании представленных документов администрация общеобразовательного учреждения формирует пакет необходимых документов для организации обучения на дому тому или иному обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья с

приложением копий заявления родителей (законных представителей), заключения ВК, в котором указывается период обучения на дому, распределение часов индивидуального учебного плана, список педагогических работников, осуществляющих обучение данного ребенка с ограниченными возможностями здоровья, учебный план, календарно-тематическое планирование, расписание учебных занятий, которые утверждаются директором общеобразовательного учреждения и согласовывается с родителями (законными представителями) На основе варианта 2 АООП МБОУ СОШ с.Леонидово для обучающегося создается специальная индивидуальная программа развития (СИПР). Издаётся приказ «Об организации индивидуального обучения обучающегося с ограниченными возможностями здоровья на дому».

3.4. Результаты промежуточной аттестации и текущего контроля вносятся в специальный журнал «Индивидуального обучения на дому», где фиксируются дата занятия, темы проведенных занятий, домашние задания, выставляются текущие и итоговые отметки(по возможности).

В классные журналы соответствующего класса выставляются только отметки(по возможности) за четверти, год и фиксируются сведения о переводе учащегося из класса в класс.

IV Участники образовательного процесса

4.1. Образовательный процесс для обучающихся по федеральным адаптированным образовательным программам осуществляют педагоги, прошедшие специальную подготовку по коррекционной педагогике, в максимальной степени способствующие получению образования определенного уровня и определенной направленности.

4.2. В случае необходимости для работы привлекаются другие специалисты, не работающие в образовательном учреждении.

4.3. Для получения образования обучающимся обеспечиваются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя специальные образовательные программы, специальные технические средства обучения, необходимые условия доступа в здание школы.

4.4. Социальную помощь, связь с родителями (законными представителями), органами социального развития, здравоохранения, занятости населения и другими органами и организациями осуществляет социальный педагог и классный руководитель.

4.5. Медицинское обеспечение обучающихся осуществляют медицинские работники, которые совместно с администрацией общеобразовательного учреждения отвечают за охрану здоровья обучающихся и укрепление их психофизического состояния, диспансеризацию, проведение профилактических мероприятий и контролируют соблюдение санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима, организацию физического воспитания и закаливания.

4.6. Оплата труда работникам, привлекаемым для проведения обучения на дому, осуществляется в соответствии с действующим законодательством.